**Программа курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

**8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предпрофильного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2016.

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый предпрофильный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса состоит из двух модулей:

**Цели и задачи курса**

**Цель -**  сформировать у обучающихся 8 классов основы финансовой грамотности.

**Задачи -**

* усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
* формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
* освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
* формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**Методы и формы обучения:**

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции

- практические занятия: анализ печатной, теле - радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,

- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

**Методы и формы контроля:**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

**Планируемые результаты обучения**

*В результате изучения предпрофильного курса обучающийся должен знать и понимать:*

* понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* структуру денежной массы;
* структуру доходов населения страны и способов её определения;
* зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
* основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
* возможные нормы сбережения;
* способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
* различные виды страхования;
* виды финансовых рисков;
* способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
* способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

*В результате изучения предпрофильного курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:*

* умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
* умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
* умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

**Структура курса**

Предпрофильный курс «Основы финансовой грамотности» в 8 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового контрольного тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Раздел 1 | Управление денежными средствами семьи | 9 |
| Раздел 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| Раздел 3 | Риски в мире денег | 7 |
| Раздел 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Раздел 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 3 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  |  | 34 |

**Содержание курса**

**Раздел 1.** **Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

**Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

**Календарно – тематическое планирование по курсу финансовая грамотность 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | |
| **Управление денежными средствами** | | | |
|  |  | **план** | **факт** |
| **1** | Что такое деньги |  |  |
| **2** | Финансы семьи |  |  |
| **3** | Источники доходов семьи |  |  |
| **4** | Личные и семейные расходы |  |  |
| **5** | Контроль семейных расходов |  |  |
| **6 -7** | Семейный бюджет |  |  |
| **8** | Практическая работа |  |  |
| **9** | Проектная работа |  |  |
| **Способы повышения семейного благосостояния** | | | |
| **10 -11** | Финансовые организации |  |  |
| **12-13** | Финансовое планирование |  |  |
| **14** | Практическая работа |  |  |
| **15** | Проектная работа |  |  |
| **Риски в мире денег (Особые жизненные ситуации)** | | | |
| **16** | ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца |  |  |
| **17** | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы |  |  |
| **18** | Страхование от несчастных случаев |  |  |
| **19** | Финансовые риски |  |  |
| **20** | Финансовые пирамиды |  |  |
| **21** | Практическая работа |  |  |
| **22** | Проектная работа |  |  |
| **Семья и финансовые организации** | | | |
| **23** | Что такое банк |  |  |
| **24** | Польза и риск банковских карт |  |  |
| **25** | Что такое бизнес |  |  |
| **26** | Как создать свое дело |  |  |
| **27** | Валютный рынок и его устройство |  |  |
| **28** | Достоинства и недостатки перевода сбережений в валюту |  |  |
| **29** | Практическая работа |  |  |
| **30** | Проектная работа |  |  |
| **Человек и государство: их взаимодействие** | | | |
| **31** | Налоги, виды налогов |  |  |
| **32** | Что такое пенсия, условия ее получения |  |  |
| **33** | Практическая работа |  |  |
| **34** | Итоговое обобщение и повторение |  |  |

**Учебно- методический комплекс**

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Ма- териалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2016.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2016.